

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области мировой экономики с целью освоения студентами теоретических основ, принципов и особенностей развития мировой экономики, усвоения важнейших механизмов и методов анализа, тем самым содействуя подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
2. Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «История новейшего времени», «История экономики» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Мировая экономика» является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и профессиональной компетенции ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	– основные понятия и категории мировой экономики; структуру распределения основных ресурсов в мировой экономике и демографические проблемы мирового хозяйства; основные показатели развития и экономического роста мировой экономики; подходы к либерализации мирохозяйственных отношений, международное и государственное регулирование экономики; основания, причины и последствия международной конкуренции; структуру и теории международной торговли; расположение, характеристики и функции основных мировых рынков; проблемы транснационализации и глобализации в современных мирохозяйственных отношениях; природу современных интеграционных процессов в мире; причины миграции капиталов и инвестиционные процессы в мировой экономике; современные международные экономические организации.	– характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики; анализировать демографические и международные проблемы и их роль в развитии мирового хозяйства; разбираться в проблеме взаимоотношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО; прогнозировать возникновение конфликтной экономической ситуации на базе политического конфликта и анализировать причины и последствия возникновения этого конфликта.	– технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата мировой экономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4	– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.	– системно анализировать и вбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении мировой экономики.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	5 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>32,2</b>	<b>32,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>111,8</b>	<b>111,8</b>
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	40
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		31,8	31,8
<b>Контроль:</b>			
<b>Зачет с оценкой – 5 семестр</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,2</b>	<b>32,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (ОЗФО)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
<b>5 семестр</b>						

1	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства</b>					
1	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.	8	1	1	-	6
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	8	1	1	-	6
3	Ресурсы в мировой экономике.	8	1	1	-	6
4	Демографические проблемы на современном этапе.	7	-	1	-	6
5	Устойчивость развития и экономический рост. Либерализация мирохозяйственных отношений.	8	1	1	-	6
6	Международное и государственное регулирование экономики.	8	1	1	-	6
7	Международная конкуренция.	8	1	1	-	6
8	Международная торговля.	8	1	1	-	6
9	Мировые рынки.	8	1	1	-	6
10	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	8	1	1	-	6
11	Интеграционные процессы в мире. Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	8	1	1	-	6
2	<b>Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях</b>					
12	Мировой фондовый рынок.	8	1	1	-	6
13	Экономическая политика развитых стран.	9	1	-	-	8
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	8	1	1	-	6
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	9	1	-	-	8
16	Международные экономические организации (МЭО).	7	-	1	-	6
17	Международная статистика как звено экономической политики.	8	1	1	-	6
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	7,8	1	1	-	5,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	-	<b>111,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1 Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541968>.

2 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. – М. : Дашков и К, 2016. – 242 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

3 Поспелов, В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум / В. К. Поспелов [и др.]. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 136 с. – (Финансовый университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/536351>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

2 Базиков, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Базиков, В. Л. Базикова. – 3-е изд, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 360 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8423-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454>.

3 Регулирование мирового финансового рынка. Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549077>.

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.

2. Инвестиции в России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>

3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.

4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.

5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.

6. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.

7. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

8. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

(При необходимости).

#### **4.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

#### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.